



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Francesco Paggi**
Indirizzo(i) Piazza Sigma n°3
I-00068 Rignano Flaminio (Roma) (Italia)
Telefono(i) 0761521042
Fax
E-mail paggif@openaccess.it
Cittadinanza italiana
Data di nascita 07/11/1976
Sesso Maschile

Cellulare | 3387966561



Occupazione desiderata / Settore professionale

Ingegnere Aerospaziale

Esperienza professionale

Date 01/10/2008 - 31/01/2009
Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore (Internship nell'ambito del Master in Sistemi Avanzati di Comunicazione e Navigazione Satellitare)
Principali attività e responsabilità Sviluppo di un ricevitore SDR (Software Defined Radio) per il sistema di navigazione satellitare Galileo
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Aalborg - Danish GPS Center
Fredrik Bajers Vej 7C, DK-9220 Aalborg (Danimarca)
Tipo di attività o settore Ricerca di Navigazione Satellitare

Istruzione e formazione

Date 21/01/2008 - 06/02/2009
Titolo della qualifica rilasciata Master universitario di II livello in Sistemi Avanzati di Comunicazione e Navigazione Satellitare
Principali tematiche/competenza professionali possedute Gestione di Sistemi Spaziali
Navigazione e Comunicazione Satellitare
Elettronica dei Sistemi Spaziali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (Università)
Facoltà di Ingegneria - Via del Politecnico, 1, 00133 Roma (Italia)
Date 1995 - 2007
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Ingegneria Aerospaziale (Vecchio Ordinamento)
Principali tematiche/competenza professionali possedute Meccanica del volo spaziale
astrodinamica
controllo di satelliti in formazione
propulsione spaziale
elettronica di base
analisi matematica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Università)

Facoltà di Ingegneria - Via Eudossiana 18, 00184 Roma (Italia)

Date 1990 - 1995

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Maturità Scientifica

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione "G. Piazzi" (Liceo Scientifico Statale)

Via Campagnanese, 3, 00067 Morlupo (Roma) (Italia)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Spirito di gruppo, ottenuto grazie all'esperienza accademica e lavorativa, ed anche sportiva (cintura nera 1° dan di Judo).

Buona capacità di comunicazione, dimostrata nell'ambito lavorativo, del volontariato (primo soccorso) e servizio civile (nell'ambito dell'assistenza sociale).

Buona capacità di adattamento ad ambienti e culture diverse.

Capacità e competenze organizzative

Esperienza nella gestione di gruppi, ottenuta con l'insegnamento sportivo (ho insegnato Judo per 3 anni).

Capacità e competenze tecniche

Buona conoscenza della matematica e della fisica.

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza di Microsoft Office;
buona conoscenza di Latex;
buona conoscenza di Fortran;
buona conoscenza di Matlab (e ambiente Simulink).

Capacità e competenze artistiche

Arrampicata sportiva ed escursionismo per hobby;
snorkeling per hobby.

Qualche esperienza di vela e sci.

Patente

B

Ulteriori informazioni

Tesi di laurea dal titolo: "Controllo di satelliti in formazione" (Università degli studi di Roma "La Sapienza"; relatore Prof. De Matteis, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Ingegneria, Dipartimento di Meccanica e Aeronautica; co-relatore Giulio Avanzini, Politecnico di Torino, DIASP); vengono presi in considerazione 2 diversi approcci per il controllo del volo in formazione di satelliti: VIRTUAL STRUCTURE, in cui i singoli satelliti inseguono individualmente lo stato desiderato definito in base al moto di un riferimento rigido virtuale, e STRUCTURAL ANALOGY, in cui la formazione nel suo complesso viene trattata come un corpo rigido equivalente; dopo una trattazione teorica (che amplia in parte la letteratura pre-esistente), attraverso simulazioni in ambiente Matlab-Simulink (da me sviluppate) le due filosofie vengono confrontate in termini di consumi, onere computazionale e di comunicazione, e precisione; in particolare, le formazioni controllate per mezzo della Structural Analogy hanno dimostrato caratteristiche inerziali tipiche dei corpi rigidi che sono state sfruttate per la stabilizzazione della formazione per spin ed in orbita. Voto: 110/110.

Nell' ambito del Master in Sistemi Avanzati di Comunicazione e Navigazione Satellitare, Project Work

dal titolo: "Study of a Software-Defined Galileo Receiver" (relatore: Prof. Kai Borre, Danish Gps Center, Aalborg University); sviluppo di un ricevitore software in post processing per il sistema Galileo (satelliti Giove A e B) in ambiente Matlab, tale da sfruttare tutte le caratteristiche del servizio Open Service del sistema Galileo.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03

Allegati

1) Referenze del Prof. K. Borre (DGC, Aalborg University)

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
S C R I T T O	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.



Aalborg, January 21, 2009

To whom it may concern

My first meeting with Francesco Paggi happened when he was a listener to my lectures on GPS software defined receiver at University of Rome, Tor Vergata in April 2008. I observed him as a capable student asking relevant and clever questions, and I left with the best impression of an interested and motivated person.

During summer 2008 it was arranged that Francesco spends an internship at Danish GPS Center, Aalborg University from October 1, 2008 till end of January 2009.

It turned out to be a stimulating period for Francesco. His job was to change and augment an existing Matlab code for GPS C/A code into a Matlab code for GIOVE A and B. These latter satellites use a much more sophisticated signal structure than the legacy GPS signals.

During the stay I have learned Francesco to know as a social and pleasant person. I find his analytical skills pronounced and also acknowledge his ability to synthesize things into a clear and fast Matlab code. Francesco is trying to understand the core principles and the theory behind things. In addition, his way of writing and documenting his work is excellent.

All in all, Francesco Paggi definitely shows a performance better than the average of all other students. I only can give him my very best recommendations and wish him a great success in future jobs.

Sincerely yours

Kai Borre
professor in Geodesy
at Aalborg University